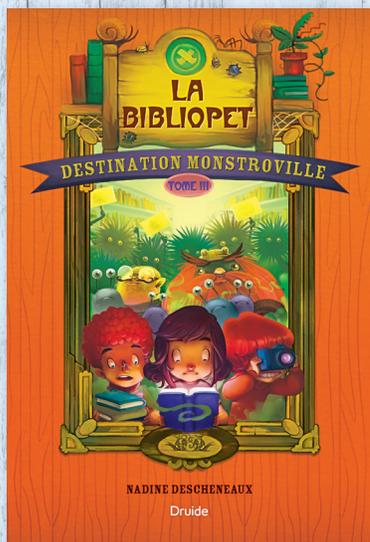


Collection **Cromlech (6+)**

Destination Monstroville

Tome III
La bibliopet



Texte: Nadine Descheneaux,
avec la collaboration de
Sophie Rondeau

Roman pour les 8 ans et plus

Illustrations: Jessica Lindsay
144 pages • 12,95 \$

Parution: février 2015
ISBN: 978-2-89711-159-5



www.editionsdruide.com

FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

La série *Destination Monstroville* propose aux enfants de huit ans et plus des romans illustrés où l'imagination est à l'honneur. Nous y suivons les folles aventures de Zia, Hubert et Édouard, trois cousins allumés et inventifs qui découvrent à chaque tome de nouveaux monstres et se retrouvent dans des situations toutes plus étonnantes les unes que les autres. Une lecture qui ravira les adeptes de sensations fortes et de franche rigolade!

RÉSUMÉ

Alors qu'une panne d'électricité touche leur quartier et force la fermeture de leur école, Zia, Hubert et Édouard n'ont d'autre choix que de rester chez leur grand-mère. La journée s'annonce ennuyeuse... jusqu'à ce qu'Azédora leur suggère de se rendre à la bibliothèque de Monstroville. Quelle n'est pas leur surprise de découvrir que l'endroit a été rebaptisé « bibliopet », qu'il y règne une puanteur atroce et qu'un nombre affolant de monstres-usagers y attendent d'être servis! Les trois cousins devront faire preuve d'audace, de courage et d'inventivité pour atteindre leur but et contrecarrer les plans du maire à deux têtes et de son sordide acolyte, mi-lutin mi-fantôme, nommé Vapo.

OBJECTIF

Travailler les quatre dimensions de la lecture, c'est-à-dire comprendre, interpréter, réagir et apprécier. On peut adapter les questions à l'âge des élèves et les présenter en tout ou en partie.

AVANT LA LECTURE

PRÉSENTER LA PREMIÈRE DE COUVERTURE

- Observez la première de couverture. En équipe de deux, essayez de prédire les aventures que vivront les trois personnages dans ce tome. Où l'histoire pourrait-elle se dérouler? Sur quoi vous basez-vous pour faire ces prédictions? Présentez vos hypothèses aux autres élèves de la classe.

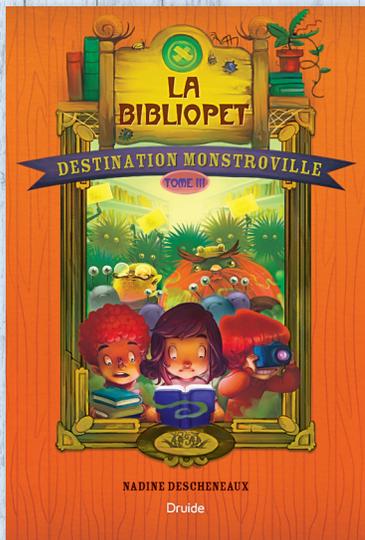
LIRE LA QUATRIÈME DE COUVERTURE

- Vos prédictions se sont-elles révélées exactes?
- À votre avis, pourquoi l'endroit s'appelle-t-il « bibliopet »?
- Aimez-vous aller à la bibliothèque? Pourquoi? Auriez-vous envie de visiter la bibliopet? Justifiez votre réponse.

Collection **Cromlech (6+)**

Destination Monstroville

Tome III
La bibliopet



Découvrez toutes nos fiches d'exploitation
pédagogique offertes gratuitement
en téléchargement :
editionsdruide.com/fiches-pedagogiques

PENDANT LA LECTURE

CHAPITRE 1

- Est-il déjà arrivé que votre maison ou votre quartier soit privé d'électricité pendant plusieurs heures ? Qu'avez-vous fait ? Avez-vous trouvé le temps long, comme c'est le cas des cousins ?
- À la page 11, Édouard qualifie cette journée de supplice. Pourquoi utilise-t-il ce mot ? Qu'est-ce qu'il signifie ? Êtes-vous d'accord avec lui ?
- Les enfants s'appêtent à vivre leur troisième aventure à Monstroville. Si vous avez lu les autres livres de la série, quels étaient leurs objectifs dans les deux premiers tomes ? Quelle est leur mission, cette fois-ci ?
- Auriez-vous accepté de retourner une troisième fois à Monstroville ? Pourquoi ?

CHAPITRE 2

- Si vous avez lu le deuxième tome, pourquoi, à votre avis, Zia ne veut-elle pas croiser Brossolu (page 25) ?
- À la page 31, les trois cousins remarquent que la bibliothèque a été rebaptisée « bibliopet ». Pour quelle raison a-t-on renommé l'endroit ?
- Que pourrait-il y avoir dans cette bibliothèque ? Donnez un argument pour convaincre quelqu'un de visiter cet endroit et un argument pour le convaincre du contraire.

CHAPITRE 3

- À partir de la page 41, quelle émotion les cousins ressentent-ils lorsque Almarik s'adresse à eux ? Quels mots ou expressions l'auteure utilise-t-elle pour exprimer ce sentiment ?
- À votre avis, qu'attendent tous ces monstres ? Pourquoi est-ce si long ?
- Avez-vous déjà patienté dans une file d'attente ? Pour quelle raison faisiez-vous la file ? Trouvez-vous qu'il est important de respecter les files d'attente ? Avez-vous déjà vu quelqu'un passer devant les autres ? Est-ce correct d'agir ainsi ? Qu'arriverait-il s'il n'y avait pas de files d'attente ? (L'occasion est idéale pour aborder avec les élèves les exigences de l'interdépendance entre les êtres humains, prévues au programme d'éthique et culture religieuse, ainsi que pour expliquer comment des valeurs ou des normes balisent la vie de groupe et comment des actions ou des attitudes peuvent favoriser la vie en société. Le concept de la file d'attente est propice à la discussion sur les avantages et les inconvénients de la vie en société [par exemple, quels sont les défis de la vie en groupe ? Qu'est-ce qui aide à mieux vivre ensemble ? Qu'est-ce qu'une société juste ? Que signifie « être égaux » ?]. On peut même demander aux élèves de troisième cycle d'expliquer la différence entre « valeur » et « loi », entre « règlement », « droit » et « responsabilité ». Une discussion intéressante pourrait également naître de la question suivante : y a-t-il des situations où il pourrait être acceptable de couper une file d'attente ?)

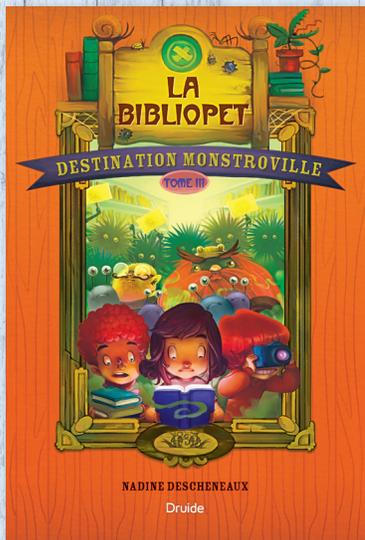


www.editionsdruide.com

Collection **Cromlech (6+)**

Destination Monstroville

Tome III
La bibliopet



Découvrez toutes nos fiches d'exploitation
pédagogique offertes gratuitement
en téléchargement :
editionsdruide.com/fiches-pedagogiques

CHAPITRE 4

- Aux pages 47 et 48, les enfants discutent de ce qu'ils devraient faire. Quelles solutions Hubert propose-t-il ? Et vous, qu'auriez-vous fait à la place des cousins ? Pourquoi ?
- Pourquoi les monstres font-ils la file ?
- Quelle est l'utilité des pets à la bibliothèque ?
- Selon vous, que suggèrera Zia pour arranger la situation ? Et vous, que feriez-vous pour essayer de régler le problème ?

CHAPITRE 5

- À la page 67, quelle est la réaction du maire quand il aperçoit Zia, Hubert et Édouard ? Pourquoi réagit-il ainsi, selon vous ?
- À votre avis, pourquoi le maire craint-il le retour d'Azédora à Monstroville ?
- À la page 73, Zia a-t-elle raison de refuser la proposition du maire ? Auriez-vous fait la même chose ?
- D'après vous, est-ce important qu'une ville ou une école possède une bibliothèque ? Pourquoi ? Si on voulait fermer la bibliothèque de votre quartier, quels arguments donneriez-vous pour essayer de convaincre les responsables de la garder ouverte ?

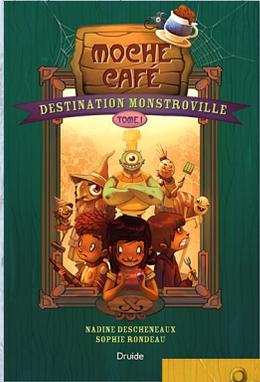
CHAPITRE 6

- Aux pages 77 et 78, qu'est-ce que le maire promet ? Pensez-vous qu'il respectera ses promesses ? Comment en arrivez-vous à cette conclusion ?
- Quel plan Zia avait-elle imaginé pour faire changer le maire d'idée ?
- À la page 86, un indice laisse croire que le trio se heurtera à un obstacle au chapitre suivant. Quel est cet indice ? Qu'arrivera-t-il, selon vous ?

CHAPITRE 7

- Zia tombe sur un livre qui raconte l'histoire de Monstroville. En équipe de deux, essayez de prédire à quand remonte la création de Monstroville. Comment et pourquoi cette ville est-elle née, selon vous ?
- Zia affirme qu'elle n'a pas pris la bague, mais qu'elle l'a trouvée. Pour vous, est-ce deux choses différentes ? Autrement dit, un objet trouvé par hasard vous appartient-il automatiquement ? Donnez un exemple d'une situation semblable que vous avez vécue ou expliquez ce que vous auriez fait si, comme Zia, vous aviez trouvé une bague.
- Que découvriront les cousins dans le livre que la sorcière leur a remis, selon vous ?
- Croyez-vous que les enfants devraient se méfier de la sorcière ? Justifiez votre réponse.

Découvrez toutes les aventures de Zia, Hubert et Édouard!



CHAPITRE 8

- À la page 107, les murs se resserrent dangereusement sur les trois acolytes. À votre avis, qui est derrière cette manigance ?
- Croyez-vous que Britopsille voulait réellement aider les enfants ? Feriez-vous confiance à une sorcière si vous en rencontriez une ? Pourquoi ? Que savez-vous des sorcières ? Dans les histoires que vous avez lues ou entendues, sont-elles gentilles ou méchantes ? Donnez un exemple.
- Comment ce chapitre se termine-t-il ? Que sait la sorcière, selon vous ?

CHAPITRE 9

- La bibliothèque sera finalement rebaptisée « bibliopet ». Trouvez-vous que c'est une bonne idée ? Si non, quel nom lui donneriez-vous ?
- La bibliothèque de votre ville ou de votre école porte-t-elle un nom ? Si oui, quel est-il ? Si non, imaginez-en un qui lui irait bien. (Il serait intéressant d'organiser en classe un concours pour trouver un nom à la bibliothèque, si ce n'est pas déjà fait.)
- Les enfants ne rentrent pas les mains vides. Que rapportent-ils ? Selon vous, comment Azédora réagira-t-elle en découvrant leurs trouvailles ?

CHAPITRE 10

- Pourquoi les images du livre ne sont-elles pas visibles à l'écran ?
- Comment la grand-mère réagit-elle lorsqu'elle retrouve sa bague ? Pourquoi ?
- À votre avis, quelle sera la prochaine mission des cousins ? Imaginez l'endroit où ils se rendront et ce qu'ils y découvriront.

APRÈS LA LECTURE

- Quel passage de ce tome avez-vous préféré ? Quel passage avez-vous apprécié le moins ?
- Situation d'écriture pour travailler le schéma du récit : Imaginez une journée entière sans électricité. Avec qui passeriez-vous cette journée ? Que feriez-vous ?
- Selon le texte de la page 46 et l'illustration de la page 58, les aliments offerts dans les machines distributrices de Monstroville sont peu ragoutants. Pensez à une nouvelle friandise qui ferait fureur à Monstroville, dessinez-la, puis présentez-la à vos camarades. En classe, votez ensuite pour la friandise la plus dégoûtante.
- Inventez un monstre original qui pourrait habiter à Monstroville. Dessinez-le et donnez-lui des traits de caractère particuliers. Que fait-il de spécial ? Quel est son mets favori ? Imaginez ensuite que votre monstre rencontre celui d'un ou une camarade de classe. En équipe de deux, racontez par écrit une péripétie qu'ils pourraient vivre ensemble.